

Số: 1028/BC-LTT

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 15 tháng 7 năm 2015

BÁO CÁO

Tình hình thực hiện nhiệm vụ năm học 2014 – 2015

Thực hiện Công văn số 3907/BGDĐT-GDĐH ngày 08 tháng 7 năm 2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc chuẩn bị báo cáo Hội nghị tổng kết năm học, Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh kính báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo kết quả thực hiện các mặt công tác trong năm học 2014 – 2015:

A. Kết quả đạt được:

1. Hoàn thiện cơ cấu tổ chức của trường theo Điều lệ trường cao đẳng:

Bộ máy tổ chức của trường được phân thành 3 cấp: Trường (Ban Giám hiệu); Phòng/Khoa/Trung tâm trực thuộc trường, Tổ bộ môn.

Trong quá trình xây dựng và phát triển, cơ cấu tổ chức của trường đã được điều chỉnh phù hợp với chức năng và nhiệm vụ đào tạo. Cơ cấu tổ chức của trường đã được cụ thể hoá trong Quy chế tổ chức và hoạt động của Nhà trường, ban hành theo Quyết định số 1727/QĐ-GDĐT-TC ngày 27/12/2013 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh. Trong đó, việc phân cấp quản lý, trách nhiệm, quyền hạn và nhiệm vụ của từng đơn vị, người đứng đầu các đơn vị và cán bộ, giảng viên, nhân viên trong trường đã được quy định cụ thể.

Nhà trường đã ban hành Quyết định số 795/QĐ-LTT-TC ngày 04/6/2015 Quy định chức năng, nhiệm vụ của các đơn vị và hội đồng trực thuộc Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh. Trong đó, quy định rõ chức năng, nhiệm vụ của từng đơn vị và mối quan hệ công tác giữa các đơn vị trực thuộc trường.

2. Việc xây dựng chương trình đào tạo, chuẩn đầu ra:

Có 09 chương trình đào tạo đã được điều chỉnh, xây dựng và thẩm định lại theo Thông tư số 52/2011/TT-BGDĐT, Thông tư số 22/2014/TT-BGDĐT và Thông tư số 16/2010/TT-BGDĐT, Quyết định số 78/2007/QĐ-BGDĐT.

100% các môn học đều có đề cương chi tiết, danh mục tài liệu giảng dạy chính và tài liệu tham khảo.

Trường đảm bảo đủ giáo trình, tài liệu giảng dạy cho các môn học chính của từng ngành đào tạo. Các chương trình đào tạo của Trường đều thường xuyên được bổ sung, cập nhật và đánh giá lại. Hiện nay tất cả các ngành đào tạo của trường đã hoàn tất công bố chuẩn đầu ra. Tuy nhiên trong thời gian tới Nhà

trường phải tiếp tục điều chỉnh, bổ sung nội dung chuẩn đầu ra đối với từng ngành đào tạo cụ thể theo hướng nâng cao chất lượng đào tạo.

3. Việc phát triển và nâng cao điều kiện đảm bảo chất lượng đào tạo và kế hoạch kiểm định chất lượng đào tạo:

a) Công tác triển khai tự đánh giá chất lượng nhà trường theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo:

Nhà trường đã hoàn thành báo cáo tự đánh giá giai đoạn 1 (2006 - 2010), đã báo cáo và gửi về Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Nhà trường đã thành lập “Hội đồng Tự đánh giá chất lượng giáo dục Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh” đúng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo (Quyết định 1910/QĐ-LTT ngày 16/12/2014).

Hiện nay, nhà trường đang trong giai đoạn thực hiện công tác tự đánh giá nhằm chuẩn bị cơ sở dữ liệu phục vụ cho công tác tự đánh giá giai đoạn 2 (từ 2011 đến 2015), theo kế hoạch sẽ hoàn thành vào tháng 9/2015. Dự kiến mời các cơ quan chức năng kiểm định đánh giá ngoài vào quý 4 năm 2015.

b) Các hoạt động đảm bảo chất lượng đào tạo và kết quả đạt được của Nhà trường:

Đã áp dụng chương trình quản lý đào tạo EMIS.NET tại các phòng chức năng: Phòng Thanh tra giáo dục - Công tác Sinh viên, Phòng Tuyển sinh - Đào tạo - Giới thiệu việc làm, Phòng Khảo thí và Đảm bảo chất lượng, Phòng Thiết bị - Vật tư và Phòng Kế hoạch - Tài chính.

Đã triển khai bộ tiêu chí đánh giá trường cao đẳng tiên tiến theo Quyết định 3036/QĐ-UBNDTP.

Nhà trường và các đơn vị trực thuộc trường đã tổ chức các hội thảo “Đổi mới phương pháp giảng dạy nhằm phát triển năng lực người học”; “Nâng cao chất lượng đào tạo Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo”.

Đã áp dụng quy trình quản lý điểm số khép kín từ giảng viên bộ môn, giảng viên chủ nhiệm, cố vấn học tập, Phòng Khảo thí và Đảm bảo chất lượng, Phòng Tuyển sinh - Đào tạo - Giới thiệu việc làm, Phòng Thanh tra giáo dục - Công tác Sinh viên đảm bảo chính xác và kịp thời.

Nhà trường tổ chức đối thoại giữa Lãnh đạo Nhà trường với học sinh sinh viên trong trường nhằm tìm hiểu tâm tư, nguyện vọng và các đề xuất về chương trình đào tạo theo từng ngành, về phương pháp giảng dạy của giảng viên, về đề thi và công tác đánh giá kết quả học tập.

Đang thực hiện khảo sát việc lấy ý kiến phản hồi từ người học, công ty và các doanh nghiệp sử dụng lao động đối với hoạt động giảng dạy của giảng viên, hoạt động đào tạo của Nhà trường.

Đang trong giai đoạn đầu thực hiện việc xây dựng ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm trực tuyến để đưa vào phần mềm PMT-EMS.NET dần áp dụng chuyển toàn bộ các môn thi trắc nghiệm trên giấy thành hình thức thi trắc nghiệm trên máy bằng phần mềm.

4. Công tác tuyển sinh và tổ chức, quản lý đào tạo:

Năm học 2014 – 2015, trường tuyển sinh các bậc đào tạo:

- Cao đẳng: Trường tổ chức xét tuyển từ kết quả thi Đại học – Cao đẳng khối A, A1 của những thí sinh đã dự thi Đại học – Cao đẳng năm 2014 theo đề thi chung của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Trung cấp chuyên nghiệp (TCCN): Áp dụng phương thức xét tuyển dựa trên điểm trung bình thi tốt nghiệp trung học phổ thông hoặc tương đương.

- Chỉ tiêu hệ chính quy:

+ Bậc Cao đẳng: 1.500 SV;

+ Bậc TCCN: 500 HS.

- Kết quả tuyển sinh hệ chính quy năm học 2014 – 2015:

+ Bậc Cao đẳng: 906 (đạt 60.4 %);

+ Bậc TCCN: 406 (đạt 81.2 %).

5. Sự gắn kết giảng dạy và nghiên cứu, nhà trường và doanh nghiệp:

Trường đặc biệt chú trọng kết hợp nghiên cứu khoa học với đào tạo, mục tiêu duyệt đề tài phải xuất phát từ thực tế cần tăng thêm mô hình, học cụ giảng dạy, cải tiến phương pháp giảng dạy cũng như các biện pháp quản lý nhà trường nhằm nâng cao chất lượng dạy và học thể hiện qua danh sách đề tài nghiên cứu khoa học các cấp.

Đội ngũ cán bộ quản lý chủ động xây dựng kế hoạch nghiên cứu, triển khai thực hiện theo đúng các quy định, văn bản hướng dẫn do cấp trên ban hành. Đội ngũ giảng viên rất cố gắng và nỗ lực tham gia nghiên cứu khoa học, thực hiện các đề tài có tính ứng dụng thực tế giảng dạy, tiết kiệm kinh phí của đơn vị. Đa số giảng viên tự giác tuân thủ theo kế hoạch, quy trình và tiến độ thực hiện từ khi đăng ký thực hiện đề tài đến khi nghiệm thu, góp phần nâng cao hiệu quả của kết quả các đề tài.

Trường xây dựng mối quan hệ với hơn 800 doanh nghiệp trên địa bàn thành phố và các tỉnh lân cận trong công tác thực tập tốt nghiệp và với thiêu việc làm cho HSSV sau tốt nghiệp, tổ chức ký biên bản ghi hợp tác với 02 doanh nghiệp nhằm tạo thuận lợi trong công tác đào tạo đáp ứng nhu cầu của xã hội.

Tổ chức cho giảng viên khoa Công nghệ Điện – Điện tử, khoa Công nghệ Cơ khí tham quan trao đổi, học tập kinh nghiệm với công ty Unilever, công ty CX Technology.

Tổ chức cho HSSV tham quan, khảo sát thực tế, học tập kinh nghiệm tại các doanh nghiệp.

Tổ chức cho công ty CICS, công ty CX Technology, công ty Vinagame, công ty TNHH Sài Gòn thực hành, công ty Minh Phúc Telecom, công ty TNHH thương mại dịch vụ đến giao lưu, trao đổi, giải đáp cho HSSV về những yêu cầu tuyển dụng, kỹ năng cần tích lũy để HSSV tìm được việc làm theo đúng nguyện vọng.

B. Nhiệm vụ trọng tâm trong năm học 2015 – 2016:

Xây dựng Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh thành trường cao đẳng trọng điểm của thành phố và cả nước. Xác định 03 ngành trọng điểm theo hướng đào tạo chất lượng cao, gồm: Ngành Công nghệ Cơ khí, ngành Công nghệ Điện – Điện tử và ngành Công nghệ Động lực).

Trong năm học 2015 – 2016, nhà trường mở rộng các loại hình đào tạo để tăng quy mô đào tạo. Dự kiến mở thêm 49 ngành, nghề, bao gồm:

- 03 ngành đào tạo trình độ cao đẳng chuyên nghiệp;
- 08 ngành đào tạo bậc Trung cấp chuyên nghiệp từ THCS (9+3);
- 14 nghề đào tạo trình độ cao đẳng nghề từ THPT (12+3);
- 10 nghề đào tạo trình độ cao đẳng nghề từ THCS (9+4);
- 14 nghề đào tạo trình độ trung cấp nghề.

Nơi nhận:

- Bộ GD-ĐT (để báo cáo);
- Lưu: VT, TC-HC-TH.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Hữu Lộc